

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์:	นางสาวปิยะพรรณ อินทร์นาค
ชื่อวิทยานิพนธ์:	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทาง การศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ เขตการศึกษาที่ 4
ชื่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ จะสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร. สัจจวรรณ ทรรพวุฒ
ชื่อปริญญา:	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คำสำคัญ:	สมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร/ระดับการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ เขตการศึกษาที่ 4 2) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ เขตการศึกษาที่ 4 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ เขตการศึกษาที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ เขตการศึกษาที่ 4 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 4 โรงเรียน จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารและระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผัน สถิติเชิงอนุมาน เพื่อวิเคราะห์หาค่าระดับความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับสมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีสมรรถนะการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสมรรถนะการบริหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล รองลงมาคือ ด้านการสื่อสารและการจูงใจ และด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ส่วนด้านที่มีสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารต่ำที่สุด คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์

2. ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละมาตรฐาน พบว่า มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน มาตรฐานที่มีระดับการปฏิบัติงานสูงสุดคือ มาตรฐานการปฏิบัติตน รองลงมาคือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ส่วนมาตรฐานที่มีระดับการปฏิบัติงานต่ำที่สุด คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง ทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้งหมด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r=0.848$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สมรรถนะการบริหารของผู้บริหาร ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคล มีความสัมพันธ์กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาอยู่ในระดับสูง และระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารอยู่ในระดับสูง